



ΕΝΙΑΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Α.Π.Θ.

Απόφαση του ΔΣ του ΕΣΔΕΠ για τον διοικητικό καθορισμό τρόπων εξέτασης των φοιτητριών/των στο ΑΠΘ

Θεσσαλονίκη, 12 Μαρτίου 2026

Ο ΕΣΔΕΠ ΑΠΘ εκφράζει την αντίθεση του στην πρόσφατη απόφαση των Πρυτανικών Αρχών, η οποία καλεί τα Τμήματα να προτείνουν μαθήματα στα οποία η "διεξαγωγή, μέρους ή συνολικά, της εξέτασης" θα γίνει μέσω συγκεκριμένης διαδικασίας και τεχνολογίας. Η επιλογή αυτή συνιστά επιστημολογική και παιδαγωγική πρόκληση ανεξαρτήτως της όποιας προτεινόμενης εξεταστικής διαδικασίας ή τεχνολογίας. Αντίκειται πλήρως στις διεθνείς ακαδημαϊκές πρακτικές αλλά και στην κείμενη νομοθεσία η οποία σαφώς ορίζει ότι *"ο διδάσκων επιλέγει αυτή που θεωρεί ως καταλληλότερη [μέθοδο εξέτασης] για την αξιολόγηση των φοιτητών"*. Πρόκειται για καταστρατήγηση του ακαδημαϊκού δικαιώματος των διδασκόντων να επιλέγουν οι ίδιοι τις καταλληλότερες μονήρεις ή συνδυαστικές μεθόδους αξιολόγησης των φοιτητών τους ανάλογα με το επιστημονικό τους πεδίο, το περιεχόμενο και τους εκπαιδευτικούς στόχους των μαθημάτων τους. Οι Πρυτανικές αρχές εμφανίζονται να έχουν επικίνδυνη άγνοια των ιστορικά εδραιωμένων διαφορών ανάμεσα στα επιστημονικά πεδία και τους διακριτούς τρόπους εξέτασης που χρησιμοποιούνται σε αυτά.

Η απόφαση των Πρυτανικών αρχών να προτάξουν στα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου τη χρήση tablets για την εξέταση των φοιτητριών/των επιχειρεί την οριζόντια γενίκευση της ηλεκτρονικής εξέτασης των φοιτητών με τη χρήση ερωτήσεων πολλαπλής απάντησης (MCQs) ή ερωτήσεων σύντομης απάντησης (SAQs), με συγκεκριμένες και επιλεκτικές δηλαδή μεθόδους αξιολόγησης, οι οποίες μπορούν να υποστηριχτούν από τα tablets, τα οποία προμηθεύτηκε και διανέμει στα Τμήματα η Πρυτανική Αρχή. Η γενίκευση της χρήσης των MSQs και SAQs για την αξιολόγηση των φοιτητών αντίκειται στη σωρεία των επιστημονικών ερευνητικών δεδομένων, τα οποία τεκμηριώνουν τα πολλαπλά παιδαγωγικά προβλήματα από την ευρεία χρήση αυτών των μεθόδων (αδυναμία αξιολόγησης ανώτερων γνωστικών λειτουργιών, misinformation effect κ.α.). Η γενίκευση της χρήσης tablets για την εξέταση των φοιτητών, επιχειρεί την οριζόντια εγκαθίδρυση ενός φορντικού τρόπου αξιολόγησης των φοιτητών, συμβατού με τους στόχους και τη λειτουργία του επιχειρηματικού πανεπιστημίου και την αναμενόμενη αύξηση του φόρτου εργασίας των μελών ΔΕΠ ενόψει της λειτουργίας των ξενόγλωσσων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών με δίδακτρα στο ΑΠΘ και την εισροή πρόσθετων φοιτητών/τριών πελατών από το εξωτερικό.

Επιπρόσθετα η προμήθεια tablets από το ΑΠΘ απαιτεί ένα διόλου ευκαταφρόνητο ποσό και υλοποιείται με πρωτοβουλία των Πρυτανικών Αρχών χωρίς να έχουν προηγηθεί αποφάσεις όλων των Τμημάτων του ΑΠΘ. Οι Πρυτανικές Αρχές οφείλουν να ενισχύσουν πραγματικά τις υποδομές πληροφορικής και τη χρήση της στα μαθήματα και στην εκπαιδευτική και εξεταστική διαδικασία αφού πρώτα ζητήσουν από τα Τμήματα να ορίσουν συγκεκριμένες ανάγκες βάσει των διδακτικών επιλογών των μελών ΔΕΠ. Δεδομένου ότι αυτό δεν έγινε, η προμήθεια tablets συνιστά επίφαση χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής, υπονομεύει την προώθηση της τεχνολογίας στο ΑΠΘ καθώς περιορίζεται στο μοίρασμα πολύχρωμων tablets. Ταυτόχρονα σε συνθήκες χρόνιας υποχρηματοδότησης των δημόσιων πανεπιστημίων η προμήθεια tablets συνιστά σπατάλη και εκτροπή αναγκαίων χρηματοδοτικών πόρων από άλλες επιτακτικές ανάγκες του πανεπιστημίου όπως η συντήρηση και αναβάθμιση των υποδομών του.

Ο ΕΣΔΕΠ ΑΠΘ καλεί τα μέλη ΔΕΠ:

- να απορρίψουν στις ΓΣ των Τμημάτων τους την όποια επιβολή τρόπων και διαδικασιών εξέτασης υπερασπιζόμενοι το δικαίωμα των ακαδημαϊκών δασκάλων να ορίζουν με επιστημονικά και παιδαγωγικά κριτήρια τις κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης των μαθημάτων τους. Αν σήμερα δεχθούμε τη δυνατότητα ορισμού τρόπων και διαδικασιών εξέτασης από τις Πρυτανικές Αρχές, ανοίγουμε το δρόμο για τον καθορισμό των μεθόδων διδασκαλίας και του περιεχομένου των μαθημάτων.
- να απαιτήσουν τη δημιουργία πρωτοπόρων υποδομών πληροφορικής και ανοιχτού λογισμικού στο ΑΠΘ και τη δυνατότητα δωρεάν και απρόσκοπτης χρήσης τους από όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.
- να εντείνουν τη διεκδίκηση για την προάσπιση και αποκατάσταση του δημόσιου και δωρεάν χαρακτήρα του πανεπιστημίου, με αύξηση της δημόσιας χρηματοδότησης στο ύψος των σύγχρονων αναγκών και την οριζόντια κατάργηση των διδάκτρων σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Για το ΔΣ

Ο Πρόεδρος
Ηλίας Κονδύλης

Ο Γραμματέας
Γιώργος Αγγελόπουλος