

**Θέση της ΔΗΠΑΚ  
για τον Νόμο “Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, ...»**

**Ο νόμος για την “Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, ...»** σε ό,τι αφορά την «αξιολόγηση - πιστοποίηση» των ΑΕΙ, δημιουργεί έναν νέο διοικητικό μηχανισμό για την πλήρη «προσαρμογή» τους με βάση κριτήρια της «αγοράς», δηλ. την πλήρη ιδιωτικοποίησή τους,

- καταλύοντας την επιστημονική – εκπαιδευτική αποστολή τους, για τη βασική - εφαρμοσμένη έρευνα και την εκπαίδευση ολοκληρωμένων επιστημόνων,
- υπονομεύοντας την οικονομική ανεξαρτησία τους από τα στενά αγοραία συμφέροντα με τη συρρίκνωση της αναγκαίας κρατικής χρηματοδότησης,
- διαλύοντας και την τελευταία επίφαση διοικητικής αυτοτέλειάς τους, παραβιάζοντας ακόμη και το σύνταγμα, στο οποίο αυτοί οι ίδιοι οι κυβερνώντες ομνούν,

καθόσον όλα της βασικής λειτουργίας, η χρηματοδότηση (80% & 20%, Αρ.16) ανάλογα με την «αξιολόγηση – πιστοποίηση», και κυρίως τα Προγράμματα Σπουδών και «των τριών κύκλων» (!) ανώτατης εκπαίδευσης (Αρ.8§1ββ) υπόκεινται στον ασφυκτικό έλεγχο του ολιγομελούς διοικητικού μηχανισμού, την ΕΘΑΑΕ και των παραφυάδων της (Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης ΣΑΠ και Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης ΕΕΑΠ), και με μόνο κριτήριο την προσαρμογή τους στις απαιτήσεις των επιχειρηματικών και ευρω – ενωσιακών Οδηγιών (Αρ.2§3β), μετατρέποντας τη γνώση από αγαθό σε εμπόρευμα.

Με τον νόμο αυτόν συνδέεται ανερυθρίαστα για πρώτη φορά η ήδη πενιχρή επιχορήγηση των Α.Ε.Ι με την αξιολόγηση, με όρους αγοράς, στραγγαλίζοντας ακόμα περισσότερο τους ήδη -εδώ και μια 10ετία- συρρικνωμένους προϋπολογισμούς τους. Τα ήδη καθημαγμένα ΑΕΙ, ενώ έχουν τεράστια πολυετή προβλήματα στη λειτουργία, στελέχωση, και στις ερευνητικές και εκπαιδευτικές υποδομές, καλούνται να αποδώσουν με «δείκτες» όπως:

- ο «η ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, με βάση ιδίως
  - την αριθμητική σχέση των αποφοίτων προς τους εισερχόμενους φοιτητές,
  - την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών από τους φοιτητές και
  - την πορεία επαγγελματικής απορρόφησης των αποφοίτων»,
- ο «η ερευνητική δραστηριότητα, με βάση ιδίως
  - τον αριθμό των μελών του προσωπικού που επιτυγχάνουν χρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Έρευνας,
  - τον αριθμό των Κέντρων Αριστείας (δηλ. τις «ομολογημένες» συμπράξεις με τους επιχειρηματικούς ομίλους, Αρ.19) στην έρευνα,
  - τον αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. που κατέχουν θέσεις στα κεντρικά όργανα διοίκησης διεθνών ακαδημαϊκών ή ερευνητικών οργανισμών ή διεθνών επιστημονικών εταιρειών,
  - τον αριθμό δημοσιεύσεων ανά καθηγητή,
  - τον αριθμό ετεροαναφορών ανά καθηγητή,
  - τον αριθμό ανά καθηγητή απλών συμμετοχών ή με συντονιστικό ρόλο σε διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών» και
- ο «η διεθνοποίηση, με βάση ιδίως
  - τον αριθμό των αλλοδαπών φοιτητών σε αναλογία με τον συνολικό αριθμό εγγεγραμμένων φοιτητών,
  - των φοιτητών που φοιτούν μέσω των ευρωπαϊκών / διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων,
  - των φοιτητών που φοιτούν στο εξωτερικό μέσω ευρωπαϊκών / διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων,
  - ο αριθμός συμφωνιών συνεργασίας με άλλα ΑΕΙ της Ελλάδας ή του εξωτερικού»,

προκειμένου να «απολαύσουν» ένα εξίσου πενιχρό «μπόνους» «20%» (Αρ.16§2β), και αυτό ελέω του Υπουργού ΠαιΘ. Είναι θέμα χρόνου να υιοθετηθούν ανάλογα κριτήρια και στις αξιολογήσεις - κρίσεις των μελών ΔΕΠ, όπως ακόμη και τι ποσά από προγράμματα θα πρέπει να φέρνει στο ίδρυμα κάθε διδάσκοντας.

Κατά τα λοιπά, η ΕΘΑΑΕ κάθε άλλο παρά «ανεξάρτητη αρχή» είναι, όντας στενά συνδεδεμένη με τις απαιτήσεις της αγοράς και την κυβερνητική πολιτική, καθώς:

- ο «Πρόεδρος επιλέγεται ... κατόπιν πρότασης του Υπουργικού Συμβουλίου μετά από εισήγηση του Υπουργού ΠαιΘ» (Αρ.3§1),
- ο πρόεδρος έχει δεσπόζοντα ρόλο στην ολιγομελή στελέχωση (§2,§3) τόσο του ίδιου του Ανώτατου Συμβουλίου ΑΣ όσο και των υπολοίπων μηχανισμών (ΣΑΠ και ΕΕΑΠ), παρά τις κατ' επίφαση «προκηρύξεις» και γνωμοδοτήσεις πρυτάνεων, με κριτήρια «... την εμπειρία σε ζητήματα αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας» (Αρ.4§2),
- στο ΣΑΠ μπορούν να συμμετέχουν εκπρόσωποι της «αγοράς» (Αρ.3§3),
- κατά τα λοιπά, η ΕΘΑΑΕ εισηγείται στον υπουργό και ο υπουργός αποφασίζει !

**Η ΕΘΑΑΕ (ΑΣ και ΣΑΠ), με τις δικαιοδοσίες της στα ΑΕΙ, υποχρεώνει τις ακαδημαϊκές μονάδες (Τμήματα), σε διαρκείς (ανά 5 χρόνια) αναθεωρήσεις των Προγραμμάτων Σπουδών τους (Αρ.8§1), δηλ. των επιστημονικών αντικειμένων τους, με βάση κριτήρια και απαιτήσεις της αγοράς (επί λέξει το Αρ.10§1ι αναφέρει, «σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών και των επιδιωκόμενων δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς...»). Και αν δεν υπάρχει «συμμόρφωση» (Αρ.12§4) τότε επέρχεται η επικλιμάκια τιμωρία, από περικοπή και ολική αναστολή της χρηματοδότησης έως την κατάργηση – εξαφάνιση ΑΕΙ – Σχολών – Τμημάτων!!!**

Ενδεικτικά των παραπάνω είναι ότι «το Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘΑΑΕ εισηγείται (Αρ.7§1,2,3) -μετά από εισηγήσεις των ΣΑΠ και ΕΕΑΠ- στον Υπουργό ΠαιΘ», μεταξύ άλλων για τα ακόλουθα:

- «την ολική ή μερική αναστολή της επιχορήγησης ενός Α.Ε.Ι. εάν αυτό δεν παρέχει εντός εύλογου χρονικού διαστήματος το απαιτούμενο υλικό πληροφόρησης ...» (Αρ.7§3),
- «την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, κατάργηση, μετονομασία των Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων τους» (Αρ.7§1),
- «την κατανομή του ετήσιου συνολικού προϋπολογισμού επιχορηγήσεων στα Α.Ε.Ι., του οποίου το είκοσι τοις εκατό (20%) κατανέμεται με βάση τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων ...» (Αρ.7§2).

Στις δραστηριότητες της ΕΘΑΑΕ συγκαταλέγονται και τα ακόλουθα:

- «το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση» (Αρ.7§1), δηλ. ένα ολιγομελές κυβερνητικό όργανο θα το καθορίζει, ανεξάρτητα από τις διοικητικές δομές των ΑΕΙ,
- «τις προγραμματικές συμφωνίες του ΥΠαιΘ με το κάθε Α.Ε.Ι.» (Αρ.7§1), με εξαναγκασμό των δεύτερων και σύμφωνα με τις κυβερνητικές επιταγές, ενώ οικονομικό κριτήριο για αυτές αποτελούν και οι «επενδύσεις» της αγοράς στο ΑΕΙ (Αρ.15§2β) καθώς και οι «λειτουργικές δαπάνες»,
- μέσω των ΕΕΑΠ (Αρ.9§1,3), η «πιστοποίηση των Α.Ε.Ι., των επιμέρους ακαδημαϊκών τους μονάδων, των προγραμμάτων σπουδών αν είναι εναρμονισμένα με τις αρχές και κατευθυντήριες οδηγίες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπως ισχύουν. ... (και) αν η ακαδημαϊκή μονάδα πληροί τα κριτήρια ποιότητας για την οργάνωση προγράμματος σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, την ποιότητα του προγράμματος σπουδών ...». Στην ουσία, δηλ. πιστοποιεί την ποιότητα των τίτλων σπουδών, πτυχία και διδακτορικά, τα οποία κρίνονται με τα βάση τα κριτήρια της αγοράς (βλ. αναλυτικά στο Αρ.10§1α,β,γ,ι), και όχι τα επιστημονικά και γνωστικά αντικείμενα των μονάδων.

και ενώ μπορεί να αλλάζει κατά το δοκούν και τη γλώσσα, από την Ελληνική σε άλλη:

- «Το Ανώτατο Συμβούλιο μπορεί, με απόφασή του, να ορίζει ως γλώσσα για την υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων της ΕΘ.Α.Α.Ε. και άλλη, πλην της ελληνικής» (Αρ.7§5).

Για όλους τους παραπάνω λόγους, διεκδικούμε:

- ο νόμος – έκτρωμα να καταργηθεί ως επιεικώς απαράδεκτος,
- να μην εφαρμοστεί στην πράξη μέχρι την πλήρη κατάργησή του,
- εδώ και τώρα αύξηση της χρηματοδότησης σύμφωνα με τις λειτουργικές ανάγκες των ΑΕΙ, και τις ανάγκες φοιτητικής μέριμνας,
- Προγράμματα Σπουδών με βάση τις ολοκληρωμένες απαιτήσεις και την εξέλιξη της κάθε επιστήμης και όχι τις εφήμερες απαιτήσεις της αγοράς,
- πλήρεις σύγχρονες σπουδές με ένα πτυχίο ανά γνωστικό αντικείμενο και με πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα και πλήρεις αμοιβές,
- «πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση» με βάση τις ανάγκες της λαϊκής οικογένειας και όχι των επιχειρηματικών συμφερόντων.